Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании методической
комиссии специальных дисциплин
(протокол от 28.10.2026 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАПОУ
«Многопрофильный колледж им.И.Т.Карасева»
_____ С.Н.Суворин

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

16437 ПАРИКМАХЕР

Парикмахер 2-го разряда

Профессиональный стандарт

Специалист по предоставлению парикмахерских услуг

Тамбов 2026

Разработчики (составители):

Карелина Ж.В., преподаватель ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»

Шиндяпина Н.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»

Программа согласована (работодатель-партнер)

«ООО Краски» Карелина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ……..….

1.1 Общие положения……..

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Планируемые результаты обучения…….……

1.4 Учебно-тематический план**Ошибка! Закладка не определена.**

1.5 Календарный учебный график**Ошибка! Закладка не определена.**

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)…….……..

1.7 Организационно-педагогические условия**Ошибка! Закладка не определена.**

1.8 Формы аттестации……..……..

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ……

2.1 Текущий контроль……

2.2 Промежуточная аттестация…….……

2.3 Итоговая аттестация…….

1.1 Общие положения

Программа профессиональной переподготовки разработана ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева». Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего 16472 «Парикмахер» (код ОК 016-2025), планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Парикмахер»»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025 (вступил в силу с 01.01.2026);

СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов...».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов)

1.1.2.Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПО - практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

1.1.3.Требования к слушателям

а) категория слушателей: безработные граждане.

б) требования к уровню обучения/образования: лица, ранее не имевшие профессии «Парикмахер».

1.1.4. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная**.**

1.1.6 Трудоемкость освоения: 184 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: с 10.11.2026 по 30.04.2027

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.5 Цель освоения

Целью настоящей программы *профессиональной подготовки* является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения *нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Парикмахер».*

1.2.6. Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: индустрия красоты, бытовые услуги.

Вид профессиональной деятельности: Выполнение парикмахерских услуг.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ), подлежащая освоению: Выполнение парикмахерских услуг (стрижка, укладка, окрашивание, химическая завивка волос).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 2 разряд.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций *нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.*

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование трудовой функции**
Предоставление типовых парикмахерских услуг	ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы ПК 2.3 Выполнение	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок

	классических стрижек ПК 2.4 Выполнение укладок волос ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос ПК 2.6 Выполнение химической завивки	волос различными инструментами и способами А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
Предоставление типовых парикмахерских услуг	ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы	Типы волос и кожи головы; состав и назначение профессиональных шампуней и уходовых средств; правила заполнения диагностической карты.	Подбирать средства для мытья головы и ухода в зависимости от типа волос и кожи головы; консультировать клиента по домашнему уходу.	Подбора профессиональных средств для мытья и ухода за волосами.
	ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы	Анатомические особенности головы; правила выполнения гигиенического и лечебно-профилактического массажа; санитарные нормы при мытье.	Выполнять гигиеническое мытье головы; выполнять классические приемы массажа волосистой части головы.	Выполнения мытья и массажа головы клиента с соблюдением санитарных норм.
	ПК 2.3 Выполнение классических стрижек	Виды инструментов (ножницы, машинка, бритва); анатомия головы; методы стрижки (тушевка, градуировка, окантовка); классические формы.	Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки; применять методы сведения «на нет», тушевки, окантовки.	Выполнения классических стрижек различными инструментами с учетом индивидуальных особенностей клиента.
	ПК 2.4 Выполнение укладок волос	Виды укладок (холодные, горячие); воздействие температур на	Выполнять укладки феном, щипцами и утюжком; выполнять	Выполнения укладок волос холодным и горячим способом в различных

		волосы; свойства стайлинговых средств; техники накрутки на бигуди.	холодные волны и локоны; подбирать стайлинг по типу волос.	стилевых направлениях.
	ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос	Законы колориметрии; виды красителей (перманентные, полуперманентны, блондирующие); фон осветления; правила работы с сединой.	Диагностировать волосы; подбирать краситель и оксид; выполнять первичное и вторичное окрашивание, тонирование, мелирование.	Выполнения окрашивания, тонирования и мелирования волос с учетом базы и желаемого результата.
	ПК 2.6 Выполнение химической завивки	Технология выполнения классической химической завивки	Проводить тест на чувствительность; выполнять накрутку и наносить состав; контролировать время выдержки; выполнять уход после завивки.	Выполнения классической химической завивки волос с соблюдением технологического процесса.

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование учебных дисциплин	**Трудоёмкость, ак.час**			
	Итого	**Виды занятий, в т.ч.**		**Формы аттестации**
		Л	**ПЗ, ЛР**	
Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	11	8	3	
Выполнение химического воздействия на волосы	10	8	2	ДЗ
Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	6	4	2	
Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек	13	9	4	ДЗ

волос				
Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	12	9	3	ДЗ
Практика	**128**	**-**	**128**	ДЗ
Итоговая аттестация (КЭ)	**4**	**-**	**4**	КЭ
Всего ак.часов	**184**	**38**	**146**	

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос	Лекция	3	Виды парикмахерских работ. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы. Организация рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Признаки неисправностей оборудования, инструмента. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента Формы и методы обслуживания потребителей. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей
	Лекция	2	Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Препараты по уходу за волосами. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы Консультация клиентов

			по домашнему профилактическому уходу.
	Лекция	4	Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка
	Лекция	4	Базовые принципы стрижки волос Базовые модели мужской стрижки
	Практическое занятие	4	Отработка технологии стрижки волос на пальцах, сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка, филировка
	Лекция	3	Базовые формы женской стрижки Методы выполнения укладки волос.
	Лекция	4	Базовые женские стрижки, их основные характеристики Особенности выполнения детских стрижек.
	Практическое занятие	4	Отработка мужских и женских стрижек с использованием ножниц, машинки и филировочной бритвы
	Лекция	3	Виды укладки волос феном Средства для укладки волос. Особенности укладки волос горячим способом Особенности укладки волос холодным способом Особенности укладки волос при помощи бигуди

	Практическое занятие	4	Выполнение укладок холодным способом, выполнение волн. Выполнение укладок горячим способом с использованием щипцов: локоны, волны укладки волос на бигуди. Выполнение укладок с использованием фена. Отработка Укладка на короткие волосы Укладка на длинные волосы Укладка на волосы средней длины Выполнение укладок в различных стилевых направлениях.
	Дифференцированный зачет	1	Тестирование
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.	Лекция	4	Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей. Красители 1, 2, 3, 4 групп их возможности, состав, принцип действия. Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине
	Практическое занятие	4	Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее.
	Практическое занятие	4	Вторичное окрашивание

			перманентными красителями
	Лекция	4	Особенности работы перманентными красителями. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.
	Практическое занятие	4	Окрашивание седых волос
	Лекция	4	Общая характеристика препаратов для полуперманентного и прямопроникающего тонирования. Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование
	Лекция	4	Линейка профессиональных блондирующих препаратов, возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос. Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для

			коррекции фона осветления. Ультрамягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании
	Лекция	4	Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы классического мелирования. Коррекция цвета мелированных прядей
	Лекция	3	Подбор средств по уходу за волосами после окрашивания
	Дифференцированный зачет	1	Тестирование
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки	Лекция	7	Состав и свойства препаратов для химической завивки. Нормы расхода препаратов и материалов. Технология выполнения химической завивки Методы выполнения химической завивки
	Практическое занятие	4	Выполнение классической химической завивки
	Дифференцированный зачет	1	Тестирование
Практика		4	«Выполнение женских классических стрижек на волосах средней длины»
		8	«Выполнение женских стрижек на коротких и длинных волосах»
		4	Выполнение мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.
		4	Выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.
		4	Выполнение классических

		укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.
	4	Выполнение укладок волос комбинированным способом на коротких и длинных волосах.
	4	Первичное и вторичное окрашивание перманентными красителями
	4	Окрашивание седых волос
	4	Окрашивание волос красителями 1 группы.
	4	Выполнение тонирования на волосах различной длины.
	4	Мелирование волос с последующим тонированием
	4	Выполнение классической химической завивки волос

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных

учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК**
Предоставление типовых парикмахерских услуг	ПК 2.1, 2.2	- Парикмахерские кресла; мойки (шампуневые чаши) с регулировкой наклона; профессиональные шампуни, бальзамы, массажные щетки; стерилизаторы для инструмента; дезинфицирующие средства.
	ПК 2.3	- Наборы парикмахерских ножниц (прямые, филировочные); машинки для стрижки со сменными насадками; опасные и безопасные бритвы; расчески (скелетные, брашинг, плоские); фен; зажимы; пеньюары, воротники.
	ПК 2.4	- Профессиональные фены; щипцы для завивки

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		(разного диаметра); утюжки; бигуди (термо, липучки, коклюшки); стайлинговые средства (лаки, муссы, пудры); термозащита.
	ПК 2.5	- Линейки перманентных, полуперманентных и блондирующих красителей; оксиды (3%, 6%, 9%, 12%); кисти для окрашивания; миски для смешивания; весы; фольга, термобумага; пеньюары для окрашивания; перчатки.
	ПК 2.6	- Составы для химической завивки (кислотные, щелочные, нейтральные); бигуди-коклюшки различных размеров и форм; бумага для накрутки; зажимы; нейтрализаторы; таймеры; защитные кремы.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1.Нормативные правовые акты, иная документация
ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия».
ГОСТ 12.1.007-76 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» (применяется при работе с химическими составами для окрашивания, завивки и дезинфекции).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"» (строгие требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации парикмахерских инструментов).
2.Основные источники
1. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 192 с. 2. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). 3. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
3. Дополнительная литература
1. Николаева, И. В. Парикмахерское дело: учебник для профессионального образования / И. В. Николаева. — Москва : Издательский центр «Академия», 2021 (или актуальное переиздание).
2. Панина, Н. И. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / Н. И. Панина. — Москва : Издательский центр «Академия».
4. Интернет-ресурсы
1. ЯПарикмахер [сайт]. – URL: https://www.parikmaher.net.ru 2. Форум парикмахеров [сайт]. – URL: https://www.hairforum.ru/; 3. Портал индустрии красоты [сайт]. – URL: https://www.hairlife.ru/.
5. Электронно-библиотечная система
1. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 c. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в

процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме экспертного наблюдения и оценки в процессе выполнения теоретических и практических заданий.

Промежуточная аттестация по разделам: Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос; Раздел 2 Технология выполнения окрашивания волос; Раздел 3 Технология химической (перманентной) завивки проводится в форме дифференцированного зачета, который представляет собой тестирование.

Тест оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

«5» (отлично) — за правильное выполнение более 85% заданий;

«4» (хорошо) — за 70–85% правильно выполненных заданий;

«3» (удовлетворительно) — за 50–70% правильно выполненных заданий;

«2» (неудовлетворительно) – ниже 50%.

Промежуточная аттестация по Модулю «Предоставление типовых парикмахерских услуг» проводится в форме экзамена.

Задание состоит из теоретических вопросов и практической части.

Оценочные материалы для теоретического этапа

Вариант № 1

п/п	Вопросы	Эталоны ответов
1	Какая наиболее благоприятная температура воды для мятья головы: 20-25^{0}C 25-30^{0}C 34-39^{0}C	3
	Вставьте пропущенные слова:	

2	Круглое сечение волоса получают при _____срезе. Полотна ножниц располагаются _____плоскости пряди. Овальное сечение волоса получают при _____срезе.	прямом перпендикулярно остром
3	Кутикула – это**….** внешний слой волоса веретенообразные клетки мякотный слой внутренний слой	1
4	Как называется зубчатый срез, который применяется для одновременного укорачивания волос и филировки? Пойнтинг Выщипывание Слайслинг Внутренний срез	1
5	Укажите правильную последовательность выполнения простой стрижки: окантовка стрижка теменной зоны стрижка височных зон стрижка нижней затылочной зоны стрижка верхней затылочной зоны	4,5,3,2,1
6	Ширина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть ровна***:*** длине коклюшки чуть больше длины коклюшки чуть меньше длины коклюшки	1
7	Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента: вспенивания состава начала нанесения состава полного нанесения состава полного нанесения состава	3
8	Как проверяют качество завитка после истечения времени выдержки состава на волосах: раскручивают 3-4 коклюшки на разных участках головы снимают все коклюшки и слегка пружинят волосы раскручивают одну контрольную прядь на наивысшей точке головы	1
9	Осветление - это окрашивание всей массы волос прядями разного цвета	2

	получение цвета светлее первичного максимальное удаление из волоса натурального и искусственного пигмента придание волосам более глубокого оттенка	
10	Какой угол подъема пряди используется при стрижки одной длины? 0 градусов 45 градусов 90 градусов 180 градусов	1
11	Как называется плотное взбивание волос на всю ширину и толщину пряди с внешней и внутренней стороны: градуирование тупирование начес	3
12	К IV группе красителей относятся: оттеночные (физические) перманентные (химические) натуральные осветляющие	3
13	Допишите пропущенное слово: Нарядные прически не предусматривают такого удобства в пользовании, которое требуется от _____ причесок.	повседневных
14	Какой тип лица считается идеальным и позволяет носить прически любого типа: круглое треугольное овальное квадратное	3
15	Какой главный акцент в современной прическе; красота самих волос форма лица длина волос	1
16	Как называется окрашивание всей массы волос прядями разного цвета: колорирование мелирование	1

	Шатуш.	
17	Какая группа красителей не применяется в парикмахерских: металлосодержащие химические натуральные	1,3
18	Окислительная эмульсия какой концентрации используется при окрашивании перманентным красителем тон в тон. 3% 6% 9%	1
19	Назовите форму стрижки, при которой длина волос увеличивается в теменной зоне: градуированная прогрессивная массивная равномерная	1
20	Что такое пробор? Прямая линия, разделяющая волосяной покров головы. Наивысшая линия волны. Плавный изгиб ограниченный с двух сторон.	1

Вариант № 2

п/п	Вопросы	Эталоны ответов
1	Какая температура щипцов используется при накручивании осветленных волос? 1. 160-180^{0}C 2. 180-200^{0}C 3. 200-220^{0}C	1
2	Полотна ножниц располагаются _____к плоскости пряди. Длинное овальное сечение волоса получают при _____ срезе. Полотна ножниц располагаются по _____ к плоскости пряди.	под углом скользящем касательной
3	Кортекс - это 1. верхний слой волоса, содержащий пигмент	2

	2. средний слой волоса, содержащий меланиновый пигмент 3. верхний слой волоса, содержащий чешуйки	
4	Как называется скользящий срез, выполняемый ножницами или бритвой? 1. Пойнтинг 2. Выщипывание 3. Слайслинг 4. Внутренний срез	3
5	Укажите правильную последовательность выполнения модельной женской стрижки: 1. стрижка теменной зоны 2. стрижка височных зон 3. стрижка нижней затылочной зоны 4. стрижка верхней затылочной 5. окантовка	4,3,2,1,5
6	Толщина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть ровна: 1. диаметру коклюшки 2. чуть больше диаметра коклюшки 3. чуть меньше диаметра коклюшки	1
7	Отсчет времени выдержки краски на волосах начинается с момента: 1. с начала смешивания краски с оксидом 2. с начала нанесения краски на волосы 3. с полного нанесения краски на волосы	3
8	Химическая завивка выполняется: 1. на чистых волосах 2. на грязных волосах 3. чистота волос не важна, главное, чтобы волосы были влажными	1
9	Обесцвечивание - это 1. окрашивание всей массы волос прядями разного цвета. 2. получение цвета светлее первоначального. 3. максимальное удаление из волоса натурального и искусственного пигмента. 4. придание волосам более глубокого оттенка	3

10	Какой угол подъема пряди используется при выполнении ступенчатой стрижки? 1. 0 градусов 2. 45 градусов 3. 90 градусов 4. 180 градусов	4
11	Как называется операция стрижки, при которой достигается плавный переход от одной длины волос к другой? 1. филировка 2. тушевка 3. стрижка на пальцах 4. окантовка	2
12	К II группе красителей относятся: 1. оттеночные (физические) 2. перманентные (химические) 3. натуральные 4. осветляющие	2
13	Допишите пропущенное слово: Окрашивание всей массы волос прядями _____ называется колорированием.	Разного цвета
14	При каком типе лица рекомендуется носить прямые челки: 1. круглое 2. треугольное 3. овальное 4. квадратное	3
15	Какой метод применяется при стрижке «классического каре»: 1. прядь на прядь 2. прядь за прядью 3. градуировка	1
16	Как называется окрашивание всей массы волос прядями одного цвета: 1. колорирование 2. мелирование 3. Шатуш	2

17	Какая группа красителей имеет свойство окрашивать седые волосы? 1. обесцвечивание 2. перманентные 3. оттеночные 4. натуральные	2
18	Окислительная эмульсия какой концентрации используется при тонировочном окрашивании волос 1. 3% 2. 6% 3. 1,5%	3
19	Назовите форму стрижки, при которой длина волос стрижется наложением прядь на прядь: 1. градуированная 2. прогрессивная 3. массивная 4. равномерная	4
20	Сагитальный пробор проходит: 1. от центра лба до середины шеи 2. от одного уха до другого через высшую точку головы 3. от лобного выступа до середины шеи	1

Критерии оценки теоретических заданий

Правильный ответ -1 балл, не правильный -0 баллов

15-20 – отметка «Отлично»

12– 14- отметка «Хорошо»

9-11 - отметка «Удовлетворительно»

Менее 8 – отметка «Неудовлетворительно».

Оценочные материалы для практического этапа

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.

3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
Квалификационный экзамен

Вариант 1

Текст задания:

1. Выполнение гигиенического мытья головы
2. Выполнение женской стрижки «Классическое каре».

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 2

Текст задания:

1 Выполнение лечебного мытья головы

2 Выполнение женской каскадной формы стрижки

3 Выполнение комбинированной укладки волос

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.

4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 3

Текст задания:

1 Выполнение гигиенического мытья головы

2 Выполнение женской стрижки на длинные волосы

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 4

Текст задания:

1 Выполнение гигиенического мытья головы

2 Выполнение женской равномерной формы стрижки.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 5

Текст задания:

1 Выполнение гигиенического мытья головы

2 Выполнение мужской классической стрижки.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 6

Текст задания:

1. Выполнение гигиенического мытья головы
2. Выполнение мужской спортивной стрижки.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 7

Текст задания:

1. Выполнение первичного окрашивания волос
2. Выполнение укладки с применением бигуди.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.

4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 8

Текст задания:

1 Выполнение повторного окрашивания волос

2 Выполнение комбинированной укладки волос.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 9

Текст задания:

1 Выполнение мелирования волос, методом «штопка» , с применением фольги

2 Выполнение воздушной укладки.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 10

Текст задания:

1. Выполнение гигиенического мытья головы.

2. Выполнение химической завивки волос

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 11

Текст задания:

1. Выполнение гигиенического мытья головы.

2. Выполнение воздушной укладки с применением диффузора

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 12

Текст задания:

1. Выполнение гигиенического мытья головы.

2 Выполнение воздушной укладки

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
3. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
4. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Вариант 13

Текст задания:

1. Выполнение тонирования волос
2. Выполнение воздушной укладки

Условия выполнения задания.

5. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.
6. Максимальное время выполнения задания: 180 мин./3 часа.
7. Вы можете пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, стайлинговыми препаратами, а также справочной литературой.
8. Обучающиеся выполняют задания на рабочем месте учебно-производственной мастерской.

Таблица 8- Критерии оценивания практической части

№ п/п	Критерии	Баллы	
		1	0
1.	Наличие спецодежды		
2.	Подготовка рабочего места, дезинфекция и стерилизация инструментов		
3.	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-гигиенических норм (СанПиН) на протяжении всей процедуры		
4.	Защита одежды и кожи клиента (использование пеньюара, одноразового воротничка, перчаток, защитного крема по линии роста волос)		
5.	Проведение диагностики состояния волос и кожи головы,		

	подбор профессиональных препаратов		
6.	Правильность приготовления рабочих составов (точное соблюдение пропорций красителя и оксида, времени выдержки, температурных режимов)		
7.	Соблюдение технологической последовательности операции (правильное разделение на зоны, углы оттяжки, схемы стрижки или накрутки).		
8.	Профессиональное, уверенное и безопасное владение парикмахерским инструментом (ножницы, машинка, расчески, кисти, щипцы).		
9.	Качество выполнения основной услуги: соответствие формы стрижки, цвета или завитка заданию, симметричность, отсутствие технологического брака.		
10.	Выполнение заключительной укладки и стайлинга с учетом типа волос, формы лица и современного стилевого направления.		
11.	Консультирование клиента по правилам домашнего ухода за волосами и рекомендациям по поддержанию выполненной прически.		
12.	Дезинфекция использованного инструмента, уборка рабочего места и приведение его в порядок после завершения обслуживания.		
Итого баллов:		0-12	

Оценка «Отлично» -10-12 баллов

Оценка «Хорошо» - 7- 9 баллов

Оценка «Удовлетворительно» - 6- 8 баллов

Оценка «Неудовлетворительно» - 3-5 баллов

После выполнения теоретического и практического блока, считается средний балл и выводится оценка по экзамену.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 3 квалификационного разряда по профессии рабочего Парикмахер.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются

представители работодателя, их объединений.

Критерии оценки практической квалификационной работы
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

обучающегося _____

№п/п	Аспект	Баллы		
1	Внешний вид мастера на рабочем месте			
2	Организация труда и рабочего места			
3	Выполнение требований ТБ и ОТ			
4	Соблюдение САНПиН			
5	Правильное применение материалов, парикмахерского сырья			
6	Владение инструментом, аппаратурой			
7	Соблюдение технологического процесса			
8	Скорость и техничность выполнения работы			
9	Качество выполнения работы			
10	Создание гармоничного образа: равномерное и приятное на вид распределение форм и линий, сбалансированность, интересная цветовая гамма, создание акцентов, учет законов композиции			
	Максимальное количество баллов			20

Критерии оценивания:
17-20 – отметка «Отлично»
12– 16- отметка «Хорошо»
9-11 - отметка «Удовлетворительно»
Менее 8 – отметка «Неудовлетворительно».

Члены комиссии: _____ _____
подпись *Ф.И.О*
_____ _____
подпись *Ф.И.О*
_____ _____
подпись *Ф.И.О*