ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.Т. КАРАСЕВА»

Бетин Александр Петрович

Подписан цифровой подписью: Бетин Александр Петрович
DN: OU=Директор, O="ТОГАПОУ ""Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева""", CN=Бетин Александр Петрович, E=tmbmk@obraz.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2022.11.19 10:04:23+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021

РАССМОТРЕНО
На заседании методической комиссии гуманитарных, естественнонаучных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель методической комиссии
_____ / Н.А. Максимова
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»
_____ /Г.А. Долгая
«31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
ООО РЭК-3
Генеральный директор _____ / Макаров А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева».

Разработчики:

Николаев Сергей Алексеевич, преподаватель ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего /полного/ общего образования по основам безопасности жизнедеятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и входит в состав укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Всего:	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретических занятий	57
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Работа с учебником, лекциями, электронными ресурсами (домашняя работа)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Вводный инструктаж. Общие правила безопасности		1	2
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	**Содержание учебного материала**		**9**	*2*
	1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	
	2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
	3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	
	Самостоятельная работа. чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по литературным источникам; конспектирование источников		4	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		**5**	*2*
	4.	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1	
	5.	Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	6.	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа. чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по литературным источникам; конспектирование источников		3	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**		**6**	*2*
	7.	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	8.	Нравственность и здоровье	3	
	Практические занятия.		**1**	
	9.	**Контрольная работа**	1	
	Самостоятельная работа. чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по литературным источникам; конспектирование источников		4	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	**Содержание учебного материала**		**9**	*2*
	10.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	
	11.	Первая помощь при неотложных состояниях	3	
	Практические занятия.		**5**	
	12.	Правила наложения повязок различных типов.	1	
	13.	Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	
	14.	Правила первой помощи при ранениях.	1	
	15.	Первая помощь при переломах.	1	
	16.	Отработка приемов наложения бинтовых повязок.	1	

	Самостоятельная работа. чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по литературным источникам; конспектирование источников		5	*2*
Раздел 5. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		**17**	*2*
	17.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	
	18.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2	
	19.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1	
	20.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	4	
	21.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	
	22.	Символы воинской чести	2	
	23.	Воинская обязанность	4	
	Практические занятия.		**1**	
	24.	**Контрольная работа**	1	
	Самостоятельная работа. чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по литературным источникам; конспектирование источников		8	
Раздел 6. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**		**24**	*2*
	25.	Особенности военной службы	4	
	26.	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.	1	
	27.	Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	28.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	29.	Прохождение военной службы по призыву	2	
	30.	Прохождение военной службы по контракту	2	
	31.	Альтернативная гражданская служба.	1	
	32.	Размещение и быт военнослужащих	1	
	33.	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	1	
	34.	Организация караульной службы	1	
	Практические занятия.		**7**	
	35.	Строевая подготовка	4	
	36.	Огневая подготовка	2	
	37.	Тактическая подготовка	1	
	Самостоятельная работа. чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по литературным источникам; конспектирование источников		12	
Дифференцированный зачет			1	
Всего			**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Основам безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для креплений таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ)
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
- общевойсковой защитный комплект;
- перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынки медицинские);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- носилки санитарные;
- макет убежища в разрезе;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11классы: базовый уровень: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 396 с.
2. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник (10 и 11 классы, отдельно для каждого класса). – М.: 2011.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие. – М.: 2010.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: ОИЦ «Академия». 2010.
6. Поляков В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Методическое пособие. – М.: 2010.
7. Краткие справочные данные о чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. Вып. 1.- М.: 2010; Вып. 2. – М.: 2010.
8. Правила дорожного движения в Российской Федерации.- М.: 2011.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. – М.: 2010.
10. ВИОК «Пожарно-техническая выставка» (http://вдпо.рф).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также применения фронтального опроса и комбинированного метода.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Выпускник на базовом уровне должен научится:	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Основы комплексной безопасности	
– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;	фронтальный опрос
– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	фронтальный опрос
– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	фронтальный опрос
– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– действовать согласно указанию на дорожных знаках;	практическое занятие
– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;	фронтальный опрос
– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	фронтальный опрос
– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);	фронтальный опрос
– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;	фронтальный опрос
– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	фронтальный опрос
– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;	фронтальный опрос
– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	фронтальный опрос
– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;	фронтальный опрос
– определять, какие средства индивидуальной защиты	фронтальный опрос

необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	фронтальный опрос
– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;	фронтальный опрос
– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;	практическое занятие
– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	фронтальный опрос
– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;	фронтальный опрос
– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;	практическое занятие
– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;	практическое занятие
– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;	отработка практических навыков
– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;	практическое занятие
– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;	фронтальный опрос
– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	
– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	фронтальный опрос
– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;	фронтальный опрос
– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;	фронтальный опрос
– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	практическое занятие
– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	отработка практических навыков
– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	отработка практических навыков
– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	фронтальный опрос
– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	отработка практических навыков
– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	отработка практических навыков
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	
– Характеризовать особенности экстремизма,	фронтальный опрос

терроризма и наркотизма в Российской Федерации; – объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; – оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – распознавать симптомы употребления наркотических средств; – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	фронтальный опрос фронтальный опрос фронтальный опрос фронтальный опрос фронтальный опрос фронтальный опрос отработка практических навыков комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы фронтальный опрос отработка практических навыков комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы фронтальный опрос фронтальный опрос практическое занятие

Основы здорового образа жизни	фронтальный опрос
– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;	фронтальный опрос
– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	фронтальный опрос
– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;	фронтальный опрос
– описывать факторы здорового образа жизни;	фронтальный опрос
– объяснять преимущества здорового образа жизни;	фронтальный опрос
– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	фронтальный опрос
– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	фронтальный опрос
– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;	практическое занятие
– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;	отработка практических навыков
– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	
Основы обороны государства	фронтальный опрос
– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	фронтальный опрос
– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;	фронтальный опрос
– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;	фронтальный опрос
– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;	фронтальный опос
– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;	фронтальный опрос
– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;	фронтальный опрос
– оперировать основными понятиями в области обороны государства;	фронтальный опрос
– раскрывать основы и организацию обороны РФ;	фронтальный опрос
– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;	фронтальный опрос
– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;	
– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы

органов в мирное и военное время; – характеризовать историю создания ВС РФ; – описывать структуру ВС РФ; – характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; – распознавать символы ВС РФ; – приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	фронтальный опрос фронтальный опрос комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы фронтальный опрос
Элементы начальной военной подготовки – Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; – использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; – оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; – выполнять строевые приемы и движение без оружия; – выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; – выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; – приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; – описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; – описывать порядок хранения автомата; – различать составляющие патрона; – снаряжать магазин патронами; – выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; – описывать явление выстрела и его практическое значение; – объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; – объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; – выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; – объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; – выполнять изготовку к стрельбе; – производить стрельбу; – объяснять назначение и боевые свойства гранат; – различать наступательные и оборонительные гранаты;	фронтальный опрос отработка практических навыков фронтальный опрос практическое занятие практическое занятие практическое занятие фронтальный опрос фронтальный опрос практическое занятие фронтальный опрос фронтальный опрос практическое занятие отработка практических навыков фронтальный опрос фронтальный опрос фронтальный опрос практическое занятие фронтальный опрос практическое занятие фронтальный опрос фронтальный опрос

– описывать устройство ручных осколочных гранат; – выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; – выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; – объяснять предназначение современного общевойскового боя; – характеризовать современный общевойсковой бой; – описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; – выполнять приемы «К бою», «Встать»; – объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; – выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку); – определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; – передвигаться по азимутам; – описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); – применять средства индивидуальной защиты; – действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; – описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.	практическое занятие отработка практических навыков фронтальный опрос комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы практическое занятие фронтальный опрос практическое занятие практическое занятие отработка практических навыков фронтальный опрос комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы фронтальный опрос комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы